



Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou
Komenského 95, 517 54 Vamberk
tel. č. 494 541 324
e-mail: skola@zsvamberk.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VAMBERK

2020/2021

Zpracoval: Mgr. Martin Vrkoslav, ředitel školy

Ve Vamberku dne 14. 10. 2021

O b s a h:

	Obsah	str.	2
1.	Východiska hodnocení školy	str.	3
2.	Charakteristika školy	str.	3
3.	Personální údaje	str.	7
4.	Vzdělávací program školy	str.	10
5.	Počty žáků	str.	12
6.	Hodnocení žáků	str.	14
7.	Akce školy	str.	16
8.	Průběh a výsledky vzdělávání	str.	18
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	18
10.	Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce	str.	19
11.	Zájmové vzdělávání – školní družina a DDM	str.	20
12.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	str.	21
13.	Poradenské služby školy	str.	22
14.	Výchovné poradenství a volba povolání	str.	22
15.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	22
16.	Program environmentálního vzdělávání	str.	23
17.	Prevence rizik a školní úrazy	str.	23
18.	Spolupráce školy s rodiči	str.	24
19.	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	str.	24
20.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	str.	25
21.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	26
22.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	str.	26
23.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	26
24.	Uzavření školy - koronavirus	str.	27

1. Východiska hodnocení školy

1.1 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.2 Vnější hodnocení se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejprůběžnější vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci sami.

1.3 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivita školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

2. Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav

Základní škola Vamberk je klasická stavba. Její umístění uprostřed města vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

V souladu s dikcí zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 5. 4. 1996. Na základě žádosti školy ze dne 4. 3. 2003 se změnilo zařazení školy s účinností k 1. 1. 2003. Na základě žádosti Města Vamberk ze dne 31. 8. 2006 byl do rejstříku škol dopsán Dům dětí a mládeže. S účinností od 1. 10. 2016 došlo ke změně č. p. adresy na Jugoslávská 751 – z důvodu sloučení č. p. DDM a školky, které sídlí ve stejné budově.

S platností od 1. 9. 2007 je škola v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb. samostatným právním subjektem, který hospodaří jako příspěvková organizace.

Kapacita školy je dána podmínkami zřizovací listiny. Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje byla s účinností od 1. 9. 2011 navýšena kapacita školní družiny na 124 žáků. K počátku školního roku 2015/16 disponovala škola 15 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, 3 učebnami školní družiny, jednou tělocvičnou, dvěma dílnami umístěnými mimo budovu školy a školním pozemkem (umístěný mimo areál školy) a studovnou, která je vybavena počítači (financováno z projektu Cesta do hlubin přírodovědných znalostí).

Skladba odborných učeben je následující: odborná učebna dějepisu, zeměpisu, jazyková učebna, hudební výchovy (kmenová třída), informatiky, výtvarné výchovy, kuchyňky, fyziky a chemie.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží školní tělocvična (pro žáky 1. stupně a dívky 2. st.), hřiště pod školou a městská sportovní hala (pro chlapce 2. stupně a sportovní seminář), dle potřeby fotbalový stadion či hřiště v Merklavicích.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu 3 samostatné třídy, další jedno oddělení je umístěno v kmenové učebně.

Zázemí školy doplňují 4 kabinety, kabinet výchovného poradce, 2 sborovny, ředitelna, kancelář hospodárky školy a kancelář zástupce ředitele.

Vnitřní technický stav školní budovy odpovídá délce užívání objektu – mnoho let provozu s sebou přináší nezbytně nutné opravy a úpravy. Vnější stav budovy je na velmi dobré úrovni. V závěru školního roku a v období školních prázdnin 2010/11 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy školy, při které došlo k výměně všech oken, zateplení, byla udělána nová fasáda, vnitřek celé budovy byl kompletně vymalován, na terasy byla položena nová dlažba.

Ve školním roce 2012/13 bylo vyměněno lino a koberce ve dvou odděleních školní družiny, dále v rámci OPVK z projektu „Cesta do hlubin přírodovědných znalostí“ byl zrenovován školní pozemek, v budově školy byla vybavena druhá menší počítačová učebna – Studovna a ve vestibulu zřízena miniaula.

V období školních prázdnin 2012/13 byly v budově školních dílen vyměněny všechny okna a vchodové dveře.

V průběhu školního roku 2013/14 byla dokončena výměna podlahové krytiny v DDM. V období hlavních prázdnin 2013/14 byly vyměněny některé venkovní parapety (pravděpodobně byl použit špatný materiál při rekonstrukci budovy v roce 2011) a dále byly vyměněny všechny dveře v 1. patře školní budovy.

O hlavních prázdninách 2014/15 proběhla rekonstrukce jazykové učebny (odstraněna příčka, opravena podlaha a vyměněno lino), dále bylo v celé budově školy vymalováno sociální zařízení, v šatnách a tělocvičně bylo vyměněno osvětlení. V DDM byly vymalovány klubovny a tělocvična. Z rezervního fondu školy bylo nakoupeno 29 ks dokovacích stanic, které poslouží k propojení tabletů s interaktivní tabulí, vizualizérem a další technikou. V souvislosti s tím tak jsou tablety napojeny do školní sítě v každé učebně školy a všech kabinetech, čehož je od školního roku 2015/2016 využito k zavedení elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky.

V období hlavních prázdnin 2015/16 proběhla v přízemí ve třídách renovace parket a vymalování těchto tříd. V dalších letech budou probíhat opravy v dalších patrech. V prvním patře byla na WC dívek dle požadavků hygieny (kontrola dne 11. 2. 2016) udělaná nová příčka a ve vestibulu jídelny vznikla nová místnost určená pro výuku Základní umělecké školy.

Ve školním roce 2016/17 o jarních prázdninách se uskutečnila velká rekonstrukce šaten. Staré šatní kóje byly vyřezány a nahrazeny za nové barevné šatní skříňky. Každý žák 4. - 9. ročníku tak má svou vlastní skříňku. Dále se ještě vyměnila nová podlaha v druhé místnosti sborovny 1. st., vymalovala jazyková učebna a do kabinetu zeměpisu byl zakoupen nový nábytek. O hlavních prázdninách pokračovala renovace parket a vymalování tříd 2. patra. Dle požadavku ČŠI byl vylepšen vchod do dílen pod školou.

O hlavních prázdninách 2017/18 proběhla renovace parket a vymalování tříd v suterénu a 1. patře. Tímto jsou ve všech třídách zrenovovány parkety. Uvidíme, jak dlouho vydrží.

Ve školním roce 2018/19 proběhla rekonstrukce Sborovny 2. st. (nová podlaha a nábytek) a o hlavních prázdninách byly v celé škole (včetně přístavby, tělocvičny a vestibulu jídelny) vymalované chodby, WC a linkrusty.

Ve školním roce 2019/20 proběhla ve škole a v tělocvičně oprava několika menších místností (skladů), byl vylepšen vstupní systém, v 2. patře školy byla vyměněna prasklá umyvadla včetně obložení. Nejnáročnější bylo kompletní vystěhování učebny a kabinetu chemie a celého objektu DDM, kde proběhne úplná rekonstrukce.

Ve středu 9. 9. 2020 v 9.00 hodin bylo za nádherného počasí v areálu v Lukách slavnostně otevřeno **dopravní hřiště**. Zahájení se ujal pan starosta Mgr. Jan Rejzl, krajská koordinátorka BESIP paní Lada Kociánová, ředitel školy pan Mgr. Martin Vrkoslav, místostarosta města pan Rudolf Futter a ředitel Správy sportovišť pan Luděk Luňák. Po slavnostním přestřižení pásky, se slova ujala paní učitelka Podolská a její svěřenci – žáci,

kteří se v rámci školy již několik let účastní dopravní soutěže. Tito žáci předvedli svým mladším spolužákům ze 4. a 5. tříd (kteří mají povinnou dopravní výchovu), jak správně projet všechny nástrahy dopravního hřiště a ukázali všem jízdu zručnosti. Dále si žáci vyplnili a vysvětlili test – obrázek popisující dopravní situaci. Paní Kociánová vysvětlila žákům, jak je důležité být na silnici vidět a co všechno je třeba mít. Na závěr žáci obdrželi malé občerstvení.

Děkujeme vedení města Vamberk za vybudování dopravního hřiště, které ještě více zkvalitní výuku dopravní výchovy u nás ve škole a připraví naše žáky na reálný život na silnici. Děkujeme společnosti ŠKODA AUTO a.s., díky které jsme získali kola a dopravní značky.

Od července do října probíhala na naší škole **rekonstrukce učebny chemie** a kabinetu chemie. Vybudovaly se nové rozvody vody a plynu, je nová podlaha a lino, nové zatemnění učebny, koupil se nový nábytek včetně interaktivní tabule a pomůcky k výuce (PC, žákovské soupravy na výuku - elektrochemie, měření pH, organické a anorganické chemie atd.). Bezbariérový přístup do učebny zajistí schodolez.

Projekt „Modernizace učebny chemie včetně zajištění bezbariérovosti ZŠ Vamberk“ je spolufinancován z Evropské unie – Integrovaného regionálního operačního programu.

Děkujeme městu Vamberk, MAS Splav, firmě Vaspo a KXN za realizaci této akce.

O hlavních prázdninách 2020/21 byla ve zbylých patrech dokončena výměna prasklých umyvadel, obložení a rohových ventilů. V tomto šk. roce začala rekonstrukce budovy DDM.

Základní údaje o škole

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	Komenského 95, 517 54 Vamberk
IČ	701 56 611
Bankovní spojení	účet u ČS: 124 421 0359/0800
DIČ	253 701 566 11
Telefon/fax	494 541 324, 739 336 316
E-mail	skola@zsvamberk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvamberk.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Vamberk, Husovo náměstí 1, 517 54 Vamberk
Součásti školy	Základní škola, školní družina, Dům dětí a mládeže
IZO ředitelství	600 097 650
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitel: Mgr. Martin Vrkoslav, zástupce: Mgr. Jitka Chárová, vedoucí ŠD: Radoslava Pavlová, koordinátor DDM: Romana Kalábová, školník: Ferdinand Weiss, hospodářka: Eva Jouklová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	poskytování základního vzdělání, příprava žáků pro další studium a praxi, vytváření podmínek pro realizaci volnočasových aktivit žáků a jejich další rozvíjení

2.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	475
Školní družina	124
Dům dětí a mládeže	340

2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	vyhovující, průběžná oprava parket a vymalování
odborné pracovny	vyhovující
venkovní prostory - terasy	vyhovující
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	vyhovující, potřeba průběžně doplnit a obnovit
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	všem žákům jsou poskytovány schválené učebnice zdarma

vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vyhovující, potřeba průběžně doplnit a obnovit
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	vyhovující

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	35
Počet pedagogických pracovníků ZŠ	25
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet pedagogů volného času DDM	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců DDM	0

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	0	2	2	6,9
35 – 44 let	1	4	5	17,3
45 – 54 let	1	6	7	24,1
55 – 60 let	1	7	8	27,6
61 a více let	0	7	7	24,1
celkem	3	26	29	100,0
%	10,3	89,7	100,0	x

Komentář: Je patrná převaha žen, na naší škole vyučují zkušené pedagogové, postupně bude docházet ke generační výměně.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně ZŠ	13	0	13
učitel druhého stupně ZŠ	9	1	10
vychovatelka ŠD	4	0	4
pedagog volného času DDM	0	0	0
asistent pedagoga	2	0	2
celkem	28	1	29

Komentář: Jeden pedagogický pracovník nesplňuje odbornou kvalifikaci, ale více jak 40 let pracuje ve školství.

3.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	66,7
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	55,5
Tělesná výchova	88,9
Informatika	0

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	66,7
Anglický jazyk	85,7
Německý jazyk	100
Ruský jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	28,5
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	42,9
Občanská výchova	42,9
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	81,8
Pracovní činnosti	42,9
Tělesná výchova	0
Informatika	100
Volitelné předměty (Sportovní seminář, Společenskovední seminář, Seminář z matematiky a českého jazyka, Cvičení z matematiky)	75

Komentář: Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

- Celorepublikový kritický nedostatek učitelů světových jazyků se projevuje i v našem regionu. Tento fakt řešíme v naší škole tím, že se učitelé cizích jazyků absolvují krátkodobé i dlouhodobé jazykové kurzy. Největším problémem na naší škole je obsazení rodinné, hudební a tělesné výchovy, které se na 2. stupni učí zcela neaprobovaně.
- Přesto je nezbytné konstatovat, že absolventi řady aprobací (nejen jazykových) na trhu práce dlouhodobě absentují. Nebudou-li urychleně přijata z úrovně exekutivy a zákonodárných sborů opatření směřující k výraznému zlepšení ekonomického a společenského postavení učitele v naší zemi, budeme sledovat nejen zákonitý proces stárnutí pedagogických sborů a směřování k téměř absolutní feminizaci, ale také postupný pokles kvalifikovanosti – fenoménu, jehož snižující se kvalita bude pro chod škol ještě nebezpečnější.

3.5 Přehled pedagogických pracovníků

Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitelka	1,0	39	VŠ	1. st.
učitel, koordinátor ICT	1,0	22	VŠ	Pč, Ov, In
učitelka	1,0	36	VŠ	1. st., Aj
učitelka	1,0	30	VŠ	D, Rj, Aj
zástupce ředitele	1,0	36	VŠ	Př, Ch
učitelka	1,0	40	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	20	VŠ	1. st.
vychovatelka	0,73	25	SŠ	vychovatelka
učitelka, asistent pedagoga	0,39	46	VŠ	1. st.
učitelka, metodik prevence – MP	1,0	43	VŠ	D, Nj, Rj
učitelka	0,68	43	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	36	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	23	VŠ	1. st.
vedoucí vychovatelka, učitelka	0,98	33	SŠ	vychovatelka
učitelka	1,0	34	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	29	VŠ	1. st.
učitel	1,0	25	VŠ	M, F
učitelka	1,0	26	VŠ	M, Z
učitelka	1,0	41	VŠ	1. st.
učitelka, výchovný poradce – VP	1,0	35	VŠ	Čj, Ov
učitelka	1,0	8	VŠ	Př, Vv
vychovatelka	1,0	41	SŠ	vychovatelka
učitelka	1,0	35	VŠ	1. st.
ředitel	1,0	18	VŠ	M, Ch
učitelka	0,45	43	SŠ	
asistent pedagoga	0,5	3	SŠ	1. st.
učitelka	1,0	5	VŠ	Čj, Vv
vychovatelka, učitelka, koordinátor DDM	1,0	3	SŠ	vychovatelka
učitelka	1,0	40	VŠ	1. st.

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

a) Nástup nových pracovníků

Jméno a příjmení	Příchod od:	Funkce
Mgr. Kamila Martinčová	25. 8. 2021	učitelka
Kateřina Joachimsthalerová, DiS.	25. 8. 2021	vychovatelka
Mgr. Pavel Malčík	1. 8. 2021	učitel
Mgr. Marián Kvašňovský	25. 8. 2021	učitel

b) Mateřská dovolená

Jméno a příjmení	od:	Funkce

c) Ukončení pracovního poměru

Jméno a příjmení	Funkce	Datum ukončení pracovního poměru	Důvod ukončení
Mgr. Jaroslava Jasanská	učitelka	31. 8. 2021	odchod do důchodu
Romana Kalábová	vychovatelka	31. 8. 2021	na vlastní žádost – práce v zahraničí

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
hospodářka školy	1,0	ÚSO
školník	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	ÚSO

4. Vzdělávací program školy

4.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola – okno do života, dveře do světa (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	16

4.2 Učební plán školy

Učební plán podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Školní vzdělávací program – Škola – okno do života, dveře do světa - ŠVP

	1.A	1.B	2.A		3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	
Třídni uč.	Ma	Ka	Pe		Ry	Ví	Bá	Ja	Pv	Po	Če	Ří	Ha	Sv	Te	Sc	Hl	
	ŠVP										ŠVP							
Čj	9 Ma	9 Ka	10 Pe	10 Le	9 Ry	9 Ví	8 Bá	8 Ja	8 Pv	8 Po	5 Js	5 Js	4 Sv	4 Sv	5 Sv	5 Ši	4 Ši	
Aj					3 Ks	3 Ks	3 Ha	3 Hl	3 Ha	3 Hl	3 Hl	3 Ks	3 Ha	3 Hl	3 Ha	3 Ha	3 Ha	3 Hl
M	4 Ma	4 Ka	5 Pe	5 Le	5 Ry	5 Ví	5 Bá	5 Ja	5 Pv	5 Po	4 Ří	4 Ří	5 Ří	5 Ří	4 Sc	4 Sc	5 Vr	
Prv	2 Ma	2 Ka	2 Pe		2 Ry	2 Ví												
Pří							2 Bá	2 Ja	1 Pv	1 Po								
Vla							2 Bá	2 Ja	2 Pv	2 Ja								
D											2 Js	2 Js	2 Js	2 Js	2 Ks	2 Ks	2 Ks	
Z											2 Sc	2 Sc	2 Sc	2 Sc	1 Sc	1 Sc	2 Sc	
F											2 Če	2 Ří	2 Če	2 Če	2 Če	2 Če	2 Ří	
Ch											-	-	-	-	2 Ch	2 Ch	2 Ch	
Př											2 Te	2 Te	2 Te	2 Te	2 Te	2 Te	1 Ch	
Ov											1 Js	1 Js	1 Če	1 Js	1 Ši	1 Ši	1 Hl	
In									1 Ch	1 Če	1 Če	1 Ch	-	-	-	-	-	
Rv											1 Te	1 Te	1 Js	1 Te	1 Te	1 Sc	-	
Hv	1 Ma	1 Ka	1 Pe	1 Ry	1 Ko	1 Pv	1 Pv	1 Pv	1 Pv	1 Pv	1 Ši	1 Ši	1 Ši	1 Ši	1 Ks	1 Ši	1 Ši	
Vv	1 Ma	1 Ka	1 Pe	1 Ko	1 Ko	2 Bá	2 Ja	2 Pv	2 Po	2 Po	2 Bá	2 Te	2 Sv	2 Sv	1 Te	1 Te	1 Te	
Tv –d											2 Vk	2 Vk	2 Vk	2 Vk	2 Vk	2 Vk	2 Vk	
Tv –ch	2 Ma	2 Ka	2 Pe	2 Ví	2 Ví	2 Ha	2 Kl	2 Ha	2 Po	2 Po	2 Ví	2 Sv	2 Sv	2 Sv	2 Po	2 Po	2 Če	
Pč–d											1 Po Pozem ky	1 Po Pozem ky	1 Če dílny	1 Če dílny	1 Te	1 Te	1 Ši	
Pč–ch	1 Ma	1 Ka	1 Pe	1 Pa	1 Pa	1 Bá	1 Ja	1 Pa	1 Pa	1 Pa					1 Če		Kariérní porad.	
2. cizí jazyk NJ/Rj													2 Nj Ks	2 Rj Hl	2 Rj Ks	2 Rj Hl	2 Nj Ks	2 Rj Hl
vol. SvS/SpS															2 SvS Sv	2 SpS Vk		
vol. CvM/SM																	1 SM Vr	1 CM Sc
vol. CvČj/SmČj																	1 SČj Ši	1 CČj Sv
součet	20	20	22	24	24	26	26	26	26	26	29	29	30	30	32	32	31	

Komentář: Ry – 5 hod. – Předmět spec. péče, Kl - 4 hodiny – koordinátor DDM

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	24	13	11	ne
1. B	23	13	10	ne
2. A	27	17	10	ne
3. A	21	13	8	ne
3. B	22	12	10	ne
4. A	19	9	10	ne
4. B	19	5	14	ne
5. A	19	10	9	ne
5. B	18	9	9	ne
6. A	20	10	10	ne
6. B	23	11	12	ne
7. A	18*	10	8	ne
7. B	18	10	8	ne
8. A	17	8	9	ne
8. B	16	7	9	ne
9. A	27	18	9	ano
celkem	331	175	156	
1. stupeň	192	101	91	
2. stupeň	139	74	65	

* 1 žák v zahraničí

5.2 Žáci – cizinci

Stát	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	S trvalým pobytem	Azylanti
Vietnam	1	1	0	1	0
Celkem	1	1	0	1	0

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

– zápis se konal online formou od 6. 4. do 30. 4., zapsáno bylo celkem 45 dětí

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2021/22
2	32	13

5.4 Žáci přijatí během školního roku

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	1	3	0	0	2	1	1	0	0

5.5 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
27	0

5.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	4
obchodní akademie	1
zdravotní škola	2
Střední zemědělská škola	1
Střední pedagogická škola	1
Podorlické vzdělávací centrum	2
průmyslové škola	7
Střední škola automobilní	1
Střední škola veřejnoprávní	1
střední odborné učiliště	6
Česká lesnická akademie	1

Komentář:

- 3 žáci z 5. ročníku byli přijati do výběrové třídy ZŠ Masarykova v RK

6. Hodnocení žáků

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled za 2. pololetí

Třída	Počet žáků z toho opak.		Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprosp.	Průměrný prospěch na žáka	chování		Důtky		Pochvaly	
	2	3					TU	ŘŠ	TU	ŘŠ		
1. A	24	0	22	0	2	1,161	0	0	0	0	3	16
1. B	23	0	23	0	0	1,037	0	0	0	0	1	15
2. A	27	0	23	4	0	1,212	0	0	1	0	7	8
3. A	21	2	15	6	0	1,333	0	0	0	0	2	10
3. B	22	2	15	7	0	1,324	0	0	0	0	1	10
4. A	19	0	14	5	0	1,339	0	0	0	0	0	0
4. B	19	0	7	12	0	1,485	0	0	0	0	0	0
5. A	19	2	10	8	1	1,789	0	1	1	0	0	0
5. B	18	0	11	7	0	1,544	0	0	1	0	0	0
I. stupeň	192	6	140	49	3	1,358	0	1	3	0	14	59
6. A	20	1	11	7	2	1,889	0	0	1	0	0	0
6. B	23	0	14	9	0	1,432	0	0	0	0	5	0
7. A	17	1	4	13	0	1,992	1	0	1	0	3	0
7. B	18	1	3	14	1	2,075	0	1	0	0	2	0
8. A	17	0	9	8	0	1,434	0	0	0	0	4	0
8. B	16	0	12	4	0	1,438	0	0	0	0	4	0
9. A	27	0	12	13	2	1,843	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	138	3	65	68	5	1,729	1	1	2	0	16	0
Celkem škola	330	9	205	117	8	1,544	1	2	5	0	30	59

6.2 Klasifikace v náhradním termínu

Třída	Klasifikace v náhradním termínu
1. A	0
1. B	0
2. A	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0
4. B	0
5. A	0
5. B	0
6. A	0
6. B	0
7. A	0

7. B	0
8. A	0
8. B	0
9. A	0
celkem	0

6.3 Opravné zkoušky

Třída	Opravné zkoušky
1. A	2
1. B	0
2. A	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0
4. B	0
5. A	0
5. B	0
6. A	0
6. B	0
7. A	0
7. B	1
8. A	0
8. B	0
9. A	0
celkem	3

6.4 Komisionální zkoušky

Třída	Komisionální zkoušky
1. A	0
1. B	0
2. A	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0
4. B	0
5. A	0
5. B	0
6. A	0
6. B	0
7. A	0
7. B	0
8. A	0
8. B	0
9. A	0
celkem	0

6.5 Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. stupeň				
1. A	586	24,417	--	--
1. B	535	23,261	--	--
2. A	695	25,741	--	--
3. A	382	18,190	--	--
3. B	193	8,773	--	--
4. A	385	20,263	--	--
4. B	113	5,947	--	--
5. A	372	19,579	55	2,895
5. B	357	19,833	19	1,056
2. stupeň				
6. A	472	23,600	59	2,950
6. B	531	23,087	9	0,391
7. A	415	23,056	103	5,722
7. B	394	21,889	44	2,44
8. A	277	16,294	--	--
8. B	648	40,500	2	0,125
9. A	1375	50,926	18	0,667
celkem škola	7730	22,835	309	1,015

7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

7.1 Akce školy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	TJ Baník Vamberk z. s., Knihovna Vamberk, Splav RK, Úřad práce, Policie ČR
Významné akce školy	Den otevřených dveří pro 1. roč., výuka plavání v RK, družinový karneval, besedy v knihovně a pasování čtenářů, zápis budoucích prvňáčků, schůzky s rodiči předškoláků, etická výchova, slavnostní vyřazení žáků 9. roč.

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační program pro žáky 6. roč., exkurze na ÚP v RK, den s PČR
Akce k environmentální výchově	účast na projektu Recyklohraní, sběr papíru a pomerančové kůry
Zapojení školy v dalších projektech	Mléko do škol, Ovoce do škol

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Soutěže ve školním roce 2020 – 21

1. Přírodovědný klokan – účastnilo se 28 žáků

1. místo – Matyková Tereza – 8. B
2. místo – Vídeňská Valerie – 8. B
3. místo – Kodytek Jan, Kotyza Adam – 9. A

2. Hledáme nejlepšího mladého chemika – školního kola se zúčastnilo 10 žáků

Do dalšího kola postoupila Lucie Hušková, Adam Kotyza a Martin Černoch. Toto kolo probíhalo online formou.

- A. Kotyza se umístil na 42. – 45. místě
L. Hušková obsadila 94. – 103. místo
M. Černoch se dalšího kola nezúčastnil.

3. Floristická soutěž

V září 2020 se uskutečnila v Častolovicích Floristická soutěž.

1. místo zde obsadil Z. Nedvídek,
3. místo – K. Pavlišťová.

Dále se tohoto kola zúčastnila i M. Pavlišťová.

V červnu 2021 se konalo nové kolo Floristické soutěže, kterého se zúčastnil opět Z. Nedvídek, K. a M. Pavlišťovy a L. Kotlářová.

1. místo tentokrát obsadila M. Pavlišťová a na 3. místo dosáhla L. Kotlářová.

Všechny akce jsou prezentovány ve Vambereckém zpravodaji a na webových stránkách školy, některé významné ještě i v Orlickém týdeníku.

Komentář: Naprostá většina akcí, kterých se naše škola pravidelně účastní, se z důvodu uzavření škol nekonala.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	9
celkem	14

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Cílem každé hospitace bylo zmapovat model vyučování, klima třídy, úroveň komunikačních dovedností, využívání pomůcek a techniky a plnění ŠVP. Ve všech sledovaných hodinách nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Vyučující jsou upozorňováni, aby více dbali na stanovení tématu hodiny a stanovení cíle hodiny, dále na hodnocení a sebehodnocení žáků a krátké shrnutí všeho, co se v hodinách dělalo ke konci hodiny.

Komentář: I přes uzavření škol probíhaly hospitace online formou. Hospitační činnost vykonává i vedoucí ŠD a koordinátor DDM.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Všichni zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání učitelů. Základní filosofií je umožnit zvyšování odborných kompetencí všem zájemcům z řad členů pedagogického sboru. Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP, jsou pro to vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme nejčastěji se Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje s pracovištěm v Rychnově nad Kněžnou, s Národním institutem pro další vzdělávání se sídlem v Hradci Králové a dalšími centry vzdělávání.

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	--
b) Studium pedagogiky	--
c) Studium pro asistenta pedagoga	--
d) Studium pro ředitele škol	--
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	--

9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů (školení)
Prevence	3
Český jazyk	2
Chemie, přírodopis, fyzika, prvouka, matematika	1
Inkluze, společné vzdělávání	1
Vedení a školní dokumentace	5
Pedagogická komunikace a distanční výuka	5

Hospodárka školy se zúčastnila 6 odborných školení.

9.3 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů (na samostudium – v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin) ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář: Cílem vedení školy je, aby se každý pedagogický pracovník, pokud má zájem, alespoň 1x za rok zúčastnil jednoho školení (dle finančních možností školy). Bohužel mnoho školení je rušeno z důvodu nízké naplněnosti. Výchovný poradce a metodik prevence se každoročně mj. účastní setkání výchovných poradců, resp. metodiků prevence. Hospodárka školy se pravidelně účastní školení v rámci svazu účetních. Díky uzavření škol se mnoho školení neuskutečnilo. Další školení pak už ale probíhala online formou.

10. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

Počítače celkem	25 stolních PC a 78 notebooků
z toho přístupné žákům	24 stolních PC a 20 notebooků
Počítače s připojením k internetu	všechny
z toho přístupné žákům	24 + 20
Učitelé nepočítačových předmětů	25
z toho využívající PC a internet při výuce	25

Komentář: Postupně dochází k obnově staršího počítačového vybavení. Všichni pedagogičtí pracovníci byli v předchozích letech proškoleni ze základních uživatelských znalostí PC a interaktivních tabulí. Všechny počítače v PC učebně i mimo ní jsou síťově propojeny. Každý učitel má k dispozici pro domácí přípravu notebook. Díky tomu byli učitelé připraveni na distanční výuku žáků v době uzavření školy. Dosluhující hybridy (tablety) z projektu Škola na dotek v Královéhradeckém kraji, které jsme využívali ve třídách přímo ve výuce, byly nahrazeny notebooky pořízenými z dotace MŠMT. Z projektu EU Šablony III, do kterého jsme se přihlásili, bylo pořízeno 20ks žákovských notebooků k výuce. Máme tak další PC vybavení. Žáci mohou používat dle potřeby notebooky přímo ve třídě a nemusí být v PC učebně. V průběhu šk. roku byla v celé škole posílána wi-fi síť, aby tak všude ve škole fungoval internet. Škola má díky dotacím aktuálně k dispozici dostatečné množství vybavení,

proto nebyl problém v době uzavření školy zajistit žáky, kteří neměli doma PC. Žákům jsme v době uzavření školy zajistili přes T-mobile i internetové připojení. Vše měli zdarma. Do budoucna je třeba počítat s výdaji na obnovu tohoto zařízení.

Údržbu zajišťuje správce PC učebny resp. smluvně firma Ekonom PC data s.r.o. – p. Bek.

11. Zájmové vzdělávání: školní družina a DDM

11.1 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 116 žáků v 6 odděleních (2 ranní a 4 odpolední oddělení). Jedná se převážně o žáky 1. stupně. Pokud to bylo možné, tak se v družině uskutečnilo několik akcí a soutěží nejrůznějšího charakteru – např. besedy, sportovní a vědomostní soutěže, apod. Články a fotografie z těchto akcí jsou prezentovány ve Vambereckém zpravodaji a na webových stránkách školy.

11.2 DDM

DDM je střediskem pro volný čas dětí a mládeže, které v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání plní hlavní úkoly v oblasti zájmového vzdělávání pro všechny věkové kategorie i sociální skupiny. Zaměřuje se na aktuální potřeby a požadavky současné generace, svou nabídku zpestřuje moderními aktivitami a formami práce. Zájmové vzdělávání je realizováno ve všech typech hlavní činnosti. DDM poskytuje naplnění volného času pro všechny věkové i sociální skupiny, pro zdravé i handicapované účastníky.

Z důvodu rekonstrukce budovy v Jugoslávské ulici č. p. 751 je činnost DDM realizována převážně budově základní školy.

Zájmové vzdělávání zahrnuje činnost pravidelnou, nepravidelnou a táborovou.

Pravidelná činnost probíhala v zájmových útvarech pod vedením externích pracovníků. V říjnu se „rozjelo“ 11 kroužků. Následně byla činnost DDM díky uzavření škol z důvodu kovidové pandemie přerušena. V prosinci byla činnost kroužků obnovena. Po Vánocích byla činnost opět přerušena a do konce školního roku již nebyla obnovena. Rodičům byla vrácena poměrná část peněz.

Nepravidelná zájmová činnost (příležitostná činnost): v době nekonání kroužků se alespoň organizovaly různé soutěže pro žáky.

Táborová činnost se s ohledem na nejasnou situaci neuskutečnila.

Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy: www.zsvamberk.cz.

11.3 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	vyhovující, dle finančních možností je nutná průběžná obnova vybavení
Vybavení DDM	---

12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	45	8
jiné zdravotní znevýhodnění	3	--
sociální znevýhodnění	0	--
nadaní žáci	0	--
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – dle doporučení PPP RK	42	--

Komentář: Organizace výuky žáků s podpůrnými opatřeními se kromě běžných hodin uskutečňovala dle doporučení PPP v rámci hodin Předmětu speciálně pedagogické péče 1x týdně – 5 skupin a pedagogické intervence 1x týdně – 1 skupina.

12.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		+	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		+	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	+		
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		+	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		

menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

13. Poradenské služby školy

Škola dlouhodobě a cíleně spolupracuje pedagogicko-psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou zvláště na řešení vzdělávacích a výchovných problémů na škole.

Také spolupracujeme s MÚ Vamberk a MÚ Rychnov nad Kněžnou oddělením sociálně právní ochrany, kurátorem pro mládež, který nám pomáhá řešit problémové situace s některými žáky.

14. Výchovné poradenství a volba povolání

V září byli žáci 9. ročníku a jejich rodiče seznámeni s termíny a náležitostmi podávání přihlášek na střední školy. Tak jako každý rok proběhly v září besedy pro 9. ročník na Úřadu práce v RK.

Každoroční Den exkurzí a velikonoční dílny se díky uzavření škol neuskutečnilo.

15. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracován preventivní program. Škola pravidelně pro žáky zajišťuje besedy na téma zdravý životní styl, zdravá výživa. Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol a Budeme mít zdravé zoubky.

14. - 15. 9. 2020 absolvovali žáci 6. roč. adaptační kurz v Potštejně, kde se učili se o problému návykových látek, kouření, alkoholu a kyberšikany. Dále poznávali žáci sami sebe, své spolužáky a absolvovali aktivity zaměřené na nastavení pravidel třídy a slušného chování.

Žáci prvního stupně byli v rámci vyučování seznámeni např. se zdravým životním stylem, významem ovoce a zeleniny, prevencí dětských úrazů, riziky návykových látek, se šikanou a kyberšikanou apod.. Dále pro některé třídy 1. st. proběhl Den s Policií ČR. Každý rok plánované Dny prevence (besedy s pracovníkem bezprahového centra v Rychnově nad Kněžnou na téma dospívání, partnerské vztahy antikoncepce, návykové látky) se neuskutečnily.

V průběhu roku proběhlo s rodiči několik jednání a výchovných komisí – nejčastějšími tématy bylo pozdní omlouvání hodin, záškoláctví, neplnění školních povinností, chování ve škole, šikana. Dle závažnosti jsou na tato jednání přizváni zástupci odboru sociálních věcí

z Městského úřadu ve Vamberku popř. Rychnova nad Kněžnou. Pokud se situace nelepší, oznamujeme přestupky Městské policii, Policii ČR, popř. k soudu v RK.

Dále se zaměřujeme na volnočasové aktivity žáků – pro žáky jsou zajištěny odpolední divadelní představení v Klicperově divadle v Hradci Králové (neuskutečnilo se), po vyučování mají žáci možnost trávit svůj volný čas ve školní družině a v neposlední řadě v zájmových kroužcích v DDM.

16. Program environmentálního vzdělávání

Koordinátor environmentální výchovy zpracovává každý rok Program environmentální výchovy.

Přehled naplnění cílů ENVV:

- Zapojení do programu Recyklohraní – průběžně probíhá sbírání baterií, drobných elektrospotřebičů, plnění některých úkolů v rámci školních akcí (soutěž o ceny)
- Třídění odpadů – ve škole jsou kontejnery na plasty, papír, kartony od nápojů, plechovky, víčka
- Sběr papíru a kartonu
- Úspora energie a vody – žáci jsou vedeni, aby s energií a vodou neplýtvali
- Péče o květiny ve škole – žáci se o ně sami starají
- Školní výlety a vycházky – tyto akce jsou zaměřovány na ekologickou tematiku
- Den Země – celoškolní projekt – neuskutečnilo se

17. Prevence rizik a školní úrazy

17.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	29
-----------------------------	----

17.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	15
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	7
Výuka na dopravním hřišti	0
Lyžařský výcvik	0
Šatny	1
Chodba	1

17.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Na začátku každého školního roku a na úvodních hodinách nejrizikovějších předmětů (vč. ŠD a DDM) jsou žáci poučeni o bezpečnosti chování a o všech rizicích, která mohou nastat. Chybějící žáci jsou vždy dodatečně poučeni. Při všech akcích, projektech, exkurzích, vycházkách jsou žáci poučeni o bezpečnosti chování mimo školu. Všechna tato poučení jsou zaznamenána v třídních knihách.

Komentář: Vyhodnocení úrazů a přijatá opatření jsou probírány se všemi pedagogickými pracovníky na každé poradě.

18. Spolupráce školy s rodiči

18.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	zřízena 25. 8. 2005, schází se min. 2x ročně v listopadu 2018 proběhly volby členové: Mgr. Jan Rejzl – za zřizovatele Pavel Šembera – zástupce rodičů Mgr. Alena Machová – zástupce ped. pracovníků
Třídní schůzky	konají se 3x ročně po pedagogických radách – v době uzavření školy proběhly online formou
Konzultace pro rodiče	konají se 2x ročně před pololetím a koncem šk. roku, mimo to mají učitelé vypsány individuální konzultace, v době uzavření školy proběhly online formou
Webové stránky školy	www.zsvamberk.cz
Školní akce pro rodiče	neuskutečnilo se

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol.

20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

20.1 Projekty a granty EU

Název programu	Šablony III
Stručný popis programu	Tento projekt bude realizován od září 2020 do srpna 2022. Budou uskutečněny tyto aktivity: Využití ICT ve vzdělávání, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Projektové dny ve výuce, Projektové dny mimo školu a Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků.

20.2 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Podpora výuky plavání
Stručný popis programu	Program je zaměřen na částečné financování dopravy žáků na plavání do plaveckého bazénu v RK. Z důvodu zavření škol jsme museli nevyužitou část grantu vrátit, protože se neuskutečnily všechny lekce.
Název programu	MŠMT - Covid
Stručný popis programu	Dotace MŠMT na pořízení technického vybavení pro učitele a žáky pro realizaci online výuky.

20.3 Projekty a granty KÚ

Název programu	Preventivní program – Proč se zajímat o své zdraví
Stručný popis programu	Program se vztahuje na zajištění a organizaci nejružnějších besed a akcí zaměřených na prevenci. Z tohoto programu je částečně hrazen adaptační kurz 6. ročníků.
Název programu	Etikou k lepším mezilidským vztahům
Stručný popis programu	Program se vztahuje na aktivity zaměřené na spolupráci dítěte a rodiče, nákup učebnic Etické výchovy, finanční gramotnosti, výchovy ke zdraví a ekologické výchovy. Na aktivitu Dýňobraní a Muzikoterapie.
Název programu	Preventivní program – Získáváme vědomosti i praktické poznání
Stručný popis programu	Program se vztahuje na rozvoj talentovaných žáků v oblasti přírodovědné gramotnosti žáků včetně přípravy na soutěže.

20.4 Projekty a granty – jiné zdroje

Název programu	Aktivity na zatraktivnění školy
Stručný popis programu	Příspěvek zřizovatele – uskutečnil se jen den otevřených dveří pro budoucí žáky 1. roč. a akce pro předškoláky a jejich rodiče. Další plánované akce se díky zavření školy neuskutečnily.
Název programu	Technické vzdělávání
Stručný popis programu	Dar ŠKODA AUTO a.s. na podporu technického vzdělávání na nákup technického vybavení, pomůcek k výuce přírodovědných předmětů a školení učitelů v DIGI oblasti.

Komentář: Rozvojové programy slouží k finančnímu zajištění takových akcí, na které v rozpočtu od zřizovatele příliš nezbyvá.

21. Spolupráce s odborovými organizacemi

Komentář: Ke dni 4. 12. 2014 byla členskou schůzí ZO ČMOS PŠ při ZŠ Vamberk ukončena činnost odborové organizace, která na této škole pracovala.

22. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2019/2020 školu nenavštívila. Ve škole byla naposledy 22. - 25. 5. 2017.

16. 6. 2021 – proběhla ve škole tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. S vedením školy proběhl cca 60 min. online rozhovor a všichni tř. učitelé vyplnili tematický dotazník.

23. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictví naší škole zpracovává účetní finančního odboru Města Vamberk. Veškeré údaje jsou k dispozici na FO MÚ.

viz: Výkaz zisku a ztrát
Rozvaha

24. Uzavření školy - koronavirus

- Od 14. října byla opět vládním nařízením z důvodu koronaviru uzavřena škola a přešlo se na online distanční výuku. Učitelé začali pro komunikaci opět využívat Bakaláře a aplikaci Teams, žákům zadávali učivo a v online hodinách ho vysvětlovali. Rodiče se doma podle pokynů snažili učit své děti, dohlíželi a pomáhali s další organizací, jako byl např. tisk dokumentů, fotografování či skenování vypracovaných úkolů a následné posílání zpět učitelům. Distanční výuka byla pro žáky povinná.
- Od 30. listopadu byla obnovena prezenční výuka 1. st., rotační výuka 2. st. a činnost některých kroužků DDM.
- Od 4. ledna probíhala prezenční výuka už jen pro 1. a 2. ročník a distanční výuka pro 2. st., ŠD byla v provozu pro žáky IZS, přerušila se činnost kroužků DDM.
- Od 1. března byla opět uzavřena celá škola i ŠD.
- Od 12. dubna byla umožněna rotační výuka žáků 1. i 2. st., ŠD byla v provozu pro žáky rodičů IZS.
- Od 19. dubna jsme se ve škole začali testovat 2x týdně.
- Od 17. května byla obnovena prezenční výuka všech žáků, testovalo se 1x týdně. Činnost DDM již nebyla z důvodu protiepidemických opatření zahájena.

Ve Vamberku dne 14. 10. 2021

.....
Mgr. Martin Vrkoslav, ředitel školy